

Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Каршинский государственный университет, Республика Узбекистан
Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Поволжская гуманитарная академия»

ПРОГРАММА
X ЮБИЛЕЙНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»
27-28 октября 2020 года

27 октября 2020 г. в 9.00 (мск)

Пленарное заседание

Лапп Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, Председатель ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов», «Перспективы организации и развития помощи лицам с ОВЗ в региональном контексте в неинституциональных условиях (опыт работы общественной организации)» (Волгоград, Россия)

Быстрова Ю.А., доктор педагогических наук, профессор «Профориентация и трудоустройство молодежи с инвалидностью (опыт рабочих мастерских)» (Москва, Россия)

Цыренов В.Ц., доктор педагогических наук, доцент, ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Формирование комфортной образовательной среды» (Улан-Удэ, Россия)

Шипилова Е.В., магистр психолого-педагогического образования, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ «ВГСПУ», «Правовая компетентность педагога-дефектолога как структурный компонент готовности к профессиональной деятельности» (Волгоград, Россия)

Солдатов Д.В., кандидат психологических наук, доцент, ГОУ ВПО «Московский государственный областной гуманитарный институт», «Психолого-педагогические основы образования на современном этапе» (Орехово-Зуево, Россия)

Батмунх Мунтхоо, учитель-логопед школы № 25 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для лиц с умственно отсталостью» (Улан-Батор, Монголия)

Ларина Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования ГОУ ВПО ТОГУ, учитель-логопед высшей квалификационной категории, олигофренопедагог, сурдопедагог, нейропсихолог, «Специфические нарушения голоса у лиц голосоречевой профессии» (Хабаровск, Россия)

Маткалыкова К.А., магистр педагогического образования, «Система помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи в Республике Кыргызстан» (Республика Кыргызстан)

Сохибов А.Р., кандидат педагогических наук, доцент, зав кафедрой педагогики Каршинского педагогического университета «Теоретико-практические основы подготовки будущих учителей начальных классов к патриотическому воспитанию учащихся в современном образовательном дискурсе» (Карши, Узбекистан)

Даниленко А.П., кандидат педагогических наук, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, «Системные аспекты моделирования творческо-преобразовательных отношений человека со средой (на примере образовательной среды)» (Белгород, Россия)

Шилова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, ГОУ ВО МО «МГОУ», «Актуальные вопросы использования цифровых технологий в современных условиях психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи» (Москва, Россия)

Черникова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент, Шубина А.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ «ВГСПУ», «Изучение потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в получении специализированной помощи» (Волгоград, Россия)

Секционные доклады

Ларионова А.В., учитель-логопед МОУ детского сада № 265 Кировского района Волгограда, мастер класс с мультимедийным сопровождением «Новому времени - новые возможности». Модель дистанционного обучения детей компенсирующей группы с ТНР, обеспечивающая непрерывность образовательного процесса, (Волгоград, Россия)

Смольнякова О.В., педагог-психолог, Четвертухина М.П., воспитатель, Мутагарова Е.Г. старший воспитатель, МОУ детского сада №358 Тракторозаводского района Волгограда «Использование в коррекционно-развивающей работе песочной терапии» (Волгоград, Россия)

Малыко Н.В., музыкальный руководитель, Вершинина Г.П., учитель-логопед, МОУ «Детский сад №374 Красноармейского района Волгограда «Образовательный проект «Басни дедушки И.А.Крылова Музыкальная сказка «Стрекоза и Муравей» для детей старшего дошкольного возраста» (Волгоград, Россия)

Жемчужнова М.В., педагог-психолог, Ничепорчук Т.П., учитель-логопед МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда, «Модель сопровождения ребенка с РАС в МОУ Детском саду № 279» (Волгоград, Россия)

Петровская Е.С., учитель высшей квалификационной категории, Санкина Т.В., учитель высшей квалификационной категории, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа – интернат № 4», «Метод «Майндмэппинг» как одно из успешных средств визуализация учебного материала в образовательном пространстве» (Волгоград, Россия)

Елифанова О.В., учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 Советского района Волгограда», «Создание информационной среды детского сада в содружестве с информационным партнером, Волгоградским научно-популярным журналом «Здоровье и экология» (Волгоград, Россия)

Лебедева О.Н., инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 310 Ворошиловского

района Волгограда», мастер-класс: «Координационная (скоростная) лестница на физкультурных занятиях с детьми с ОВЗ в детском саду» (Волгоград, Россия)

Романенко О.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог, Граб Л.В., воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда», мастер-класс «Флешмоб «Сказки на дому» – как взаимодействие педагогов с семьями с детьми в организации досуговой деятельности посредством интернет-пространства» (Волгоград, Россия)

Зайцева О.Ю., педагог-психолог МКУ ДО «Светлоярская школа искусств» Светлоярского муниципального района Волгоградской области, Цухникиди Ольга Пантелеевна, педагог-психолог МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского района, видеурок «Использование интернет ресурсов при организации работы педагога-психолога с родителями в дистанционном формате «Простые упражнения для развития логического мышления» с детьми дошкольного возраста» (Волгоград, Россия)

Никитская О.Ю., учитель-дефектолог, Смирнова Т.В., воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда», презентация из опыта работы «Интернет-сайты, как форма интерактивного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» (Волгоград, Россия)

Чернигина Н.А., музыкальный руководитель, Катасонова Н., учитель-логопед «МОУ д/с № 337 Ворошиловского района Волгограда», мастер-класс «Развитие слухового и музыкального внимания в совместной деятельности учителя-логопеда и музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста в рамках интегрированного занятия «Осень» из цикла «Времена года» А.Вивальди, П.Чайковского» (Волгоград, Россия)

Шипилова И.А., студент института иностранных языков ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Кожевникова Е.Д, студент института иностранных языков ФГБОУ ВО «ВГСПУ», «Развитие фонематического восприятия у младших школьников на уроках китайского языка» (Волгоград, Россия)

Куликова Е.Н., учитель-дефектолог, Шерипова М.М., учитель-дефектолог, МДОУ д/с №92 «Черемушка» г.Волжский, мастер-класс «Индивидуализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» (Волгоград, Россия)

Анцыферова О.А., учитель ГКОУ «Волжская школа №1», «формирование самостоятельности на уроках СБО» (Волжский, Россия)

Барaboш Т.В., учитель-логопед ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», «Наглядное моделирование в коррекции звукопроизношения умственно остальших школьников» (Волгоград, Россия)

Стендовый доклад

Костенко М.А., учитель-дефектолог, Осипова О.В., учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №117 им.Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара», «Ассоциация - как средство консолидации деятельности сурдопедагогов» (Самара, Россия)

28 октября 2020 г.

Тематические секции (онлайн)

Тема секционного заседания: «Психолого-педагогические образовательные технологии сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями»

Председатель - Попова Нина Борисовна, заведующий «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

Модератор - Любимова Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

08.30-09.00

Регистрация участников мастер-класса

09.00.-09.10

Приветствие.

Попова Нина Борисовна - председатель секционного заседания, заведующий «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

Любимова Екатерина Сергеевна - модератор секционного заседания, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

09.10. – 11.00.

Тематические доклады

1. «Перспективные направления развития образования различных категорий детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий»

(Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Шевлякова Елена Иосифовна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

2. «Эффективность использования информационных технологий в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»

(Бутковская Светлана Иосифовна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Жемчужнова Марина Владимировна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

3. «Формирование творческого компонента личности детей в условиях инклюзивного образования»

(Разумова Елена Сергеевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Князева Валентина Федоровна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

4. «Использование технологии педагогика сотрудничества в организации досугов с детьми с ОВЗ»

(Никифорова Наталья Александровна, музыкальный руководитель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Марчукова Ирина Юрьевна, инструктор по ФИЗО «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

5. «Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

(Косенко Елена Владимировна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Шарипова Надежда Викторовна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279

Красноармейского района Волгограда»).

6. «Использование компьютерных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

(Вагова Марина Евгеньевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Конюхова Елена Владимировна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

7. «Взаимодействие ДОУ и родителей по формированию у ребенка с ОВЗ уверенности в себе и своих возможностях»

(Варламова Елена Александровна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Бондаренко Елена Витальевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

8. «Особенности инклюзивного образовательного процесса направленного на включение воспитанников в творческую деятельность декоративно-прикладного характера»

(Трещева Ольга Владимировна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»),

Полетаева Анна Николаевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

9. «Изодеятельность как метод развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»

(Самбекова Ольга Юрьевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»),

Лынова Альфия Алиевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

11.00.-11.30.

Перерыв

11.30. – 15.00.

Мастер-классы (Музыкальный зал)

1. «Состояние и перспективы цифровизации инклюзивного образовательного пространства в условиях реализации Нацпроекта»

(Попова Нина Борисовна, заведующий «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Любимова Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», учитель-дефектолог «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда».

2. «Музей в детском саду «Комната казачьего быта» как средство приобщения детей с особыми образовательными потребностями к традиционной культуре родного края»

(Тимофеева Лариса Олеговна, старший воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Лиховидова Татьяна Николаевна, методист «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда».

3. «Активные формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования»

(Шаркова Валентина Александровна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,

Плюснина Светлана Николаевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

4. «Применение цифровых технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ»
(Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»;
Шевлякова Елена Иосифовна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).
5. «Интерактивная песочница RONDPLAYSANDBOX как средство всестороннего развития детей с ОВЗ»
(Бутковская Светлана Иосифовна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,
Жемчужнова Марина Владимировна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).
6. «Опыты и эксперименты с использованием природного материала в условиях инклюзии»
(Косенко Елена Владимировна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»,
Башилова Елена Евгеньевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).
7. Инклюзивная мастерская: изготовление куклы-мотанки «Хороводница»
(Кузнецова Елена Тагировна, воспитатель «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»);
Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).
8. «Игровые технологии как основной метод в коррекции слоговой структуры детей с тяжелыми нарушениями речи»
(Терпак Татьяна Александровна, старший воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»,
Толкачева Ирина Викторовна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»).
9. «Кинезиологические упражнения, как эффективное средство при формировании связной речи детей с ОНР, 3 уровня речевого развития»
(Мирских Елена Александровна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»,
Гордеева Ирина Александровна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»).
10. «Использование техники оригами в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»
(Бунина Людмила Васильевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»,
Бунина Елена Александровна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»).

11.30. – 15.00.

Мастер-классы (Кабинет психологической разгрузки)

1. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через логико-математические игры посредством использования блоков Дьенеша»
(Казинцева Елена Анатольевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»,
Махно Надежна Васильевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»).
2. «Квест-игра как современная игровая технология развития речи детей

старшего дошкольного возраста с ОВЗ»

(Ткаченко Елена Анатольевна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда», Хватова Елена Виталиевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»).

3. «Формирование речевого дыхания в подвижных играх на музыкальных и физкультурных занятиях»

(Додонова Любовь Александровна, инструктор по физической культуре «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда», Вилкова Надежда Васильевна, музыкальный руководитель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»).

4. «Развитие чувства ритма у детей с ОНР через движение на занятиях по физической культуре в детском саду»

(Давыдова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре «МОУ Детский сад № 367 Красноармейского района Волгограда»)

5. «Применение игровых технологий в профилактике оптической дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста»

(Ямпольская Яна Владимировна, учитель-логопед «МОУ Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», Прокофьева Ольга Игоревна, педагог-психолог «МОУ Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»).

6. «Развитие инклюзивной компетентности педагогов в условиях дошкольного образовательного учреждения»

(Фролова Ольга Александровна, старший воспитатель «МОУ Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»).

7. «Литературная гостиная как форма литературного образования в детском саду»

(Рыльцова Людмила Викторовна, старший воспитатель, воспитатель «МОУ Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда», Денисова Елена Борисовна, учитель-логопед, воспитатель «МОУ Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»).

8. Современная модель использования коррекционно-Развивающего оборудования в работе с детьми инвалидами и ОВЗ – как компонент повышения качества образования в соответствии с ФГОС

(Ляшенко Ирина Павловна, заведующий «МОУ Детский сад № 97 Центрального района Волгограда», Фалалева Наталья Николаевна, старший воспитатель «МОУ Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»).

9. «Коррекция речи у детей 5-6 лет с ОВЗ (ОНР, III уровень речевого развития) через пальчиковые игры с музыкальным сопровождением».

(Берлибо Елена Павловна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда», Черноглазова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель «МОУ Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»).

08.30. – 15.00.

Стендовый доклад

1. «Опыт, результаты и перспективы системы ранней помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и инвалидностью в МОУ Детском саду № 279»

(Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда», Бутковская Светлана Иосифовна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»).

2. «Перспективные практики по оказанию помощи и поддержке родителей, воспитывающих

детей с особыми образовательными потребностями»

(Жемчужнова Марина Владимировна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»), Шевлякова Елена Иосифовна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда».

3. «Интеграция деятельности специалистов ДОУ в социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

(Тернак Татьяна Александровна, старший воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»), Толкачева Ирина Викторовна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда».

4. «Нейропсихологические упражнения как одно из направлений в коррекционно-развивающем обучении педагога-психолога и учителя-логопеда при работе с детьми с ТНР (ОНР) старшего дошкольного возраста»

(Мирских Елена Александровна, учитель-логопед «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»), Гордеева Ирина Александровна, педагог-психолог «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда».

5. «Многофункциональное дидактическое пособие «Веселый огород» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

(Булнина Людмила Васильевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»), Бунина Елена Александровна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда».

6. «Там на неведомых дорожках...» (сказкотерапия, как метод развития и коррекции детей).

(Казинцева Елена Анатольевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»), Махно Надежна Васильевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда».)

7. «Тренируем пальчики - развиваем речь!»

(Ткаченко Елена Анатольевна, учитель-логопед, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»), Хватова Елена Виталиевна, воспитатель «МОУ Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда».

15.00.-15.30

Подведение итогов секционного заседания. Круглый стол.

Попова Нина Борисовна - председатель секционного заседания, заведующий МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

Любимова Екатерина Сергеевна - модератор секционного заседания, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»